



Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda  
Coordenação do Curso de Administração Pública à Distância

**13ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E  
SOCIAIS DO PÓLO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA**

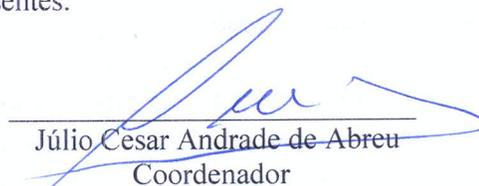
1 Aos treze dias do mês de dezembro do ano 2012, às treze horas, ocorreu na sala 108 do  
2 Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda, sob a presidência do  
3 professor Júlio Cesar Andrade de Abreu, a décima terceira Reunião Ordinária do  
4 Colegiado do Curso de Administração Pública. Participaram da reunião os seguintes  
5 professores, listados em ordem alfabética: Ana Paula Poll, Gil Bracarense Leite, Marcus  
6 Wagner de Seixas, Maria Alice Chaves Nunes Costa e Roberto de Oliveira Preu.  
7 Ausência justificada: Profª Isabel Cabral e prof. Julio Cândido de Meirelles Junior. Às  
8 treze horas e quinze minutos, o professor Júlio Cesar deu início aos trabalhos, desejando  
9 boas vindas e citando a pauta da reunião: 1. Aprovação de duas atas *ad referendum*; 2.  
10 Revisão da cadeia de pré-requisitos; 3. Padronização de procedimentos didáticos; 4.  
11 Avaliação anual do curso; 5. Informes. Dando prosseguimento, professor Júlio Cesar  
12 informa que indicou para o Prêmio de Excelência em Docência, os professores Carlos  
13 Frederico Bom Kraemer e Wellington Nascimento da Silva. Tal indicação tomou como  
14 base a avaliação institucional do ano passado. Continua dizendo que indicou também  
15 para compor a Comissão de seleção de tutores, os professores Fábio Henrique de  
16 Cazeiro Mayrinck, Júlio Cesar Andrade de Abreu e Julio Cândido de Meirelles Junior.  
17 Pede aprovação das atas ad referendum. Aprovado por unanimidade. Passando para o  
18 segundo item da pauta, prof. Júlio Cesar explica que existem algumas cadeias de pré-  
19 requisitos que não são tão necessárias e que a partir da grade atual, foram feitos alguns  
20 ajustes, apresentando a nova proposta conforme anexo 1. Pede opinião e aprovação.  
21 Aprovado por unanimidade. No terceiro item, prof. Júlio Cesar fala sobre a  
22 padronização de alguns procedimentos didáticos como, por exemplo, os gabaritos.  
23 Explica que alguns alunos têm demandado que os gabaritos sejam postados na  
24 plataforma, pelo fato de poderem acompanhar melhor os resultados. Comenta que nos  
25 demais cursos do Consórcio existem essa prática e que no curso de Administração  
26 Pública não tem, pois os alunos estavam fazendo banco de dados dos gabaritos e a partir  
27 disso foi deixado a critério de cada professor, sendo que alguns divulgam e outros não.  
28 Pergunta se a divulgação dos gabaritos deveria ser obrigatória para todas as disciplinas.  
29 Profª Ana Paula fala que não divulga os gabaritos, mas envia as provas com as respostas  
30 para o tutor presencial e à distância. Comenta que existem alunos de outros estados que  
31 não conseguem falar através do 0800. Prof. Marcus Wagner fala sobre a dificuldade de  
32 inventar questões devido à delimitação de bibliografia e diz que não seria interessante  
33 divulgar os gabaritos na plataforma. Prof. Gil diz que também não divulga e comenta  
34 sobre o banco de dados. Prof. Júlio Cesar sugere que os gabaritos sejam enviados para



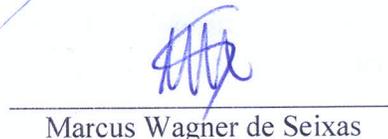
Universidade Federal Fluminense  
Pólo Universitário de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda  
Coordenação do Curso de Administração Pública à Distância

35 os tutores e fala que estará cobrando dos professores. Continua dizendo que o  
36 *MOODLE* tem uma ferramenta de avaliação das disciplinas, onde se coloca um  
37 questionário on-line com várias metodologias. O professor escolhe a metodologia e  
38 libera para o aluno fazer a avaliação da condução da disciplina, dando oportunidade de  
39 aprimoramento aos professores e tutores. Propõe colocar como padrão em todas as  
40 disciplinas para que os professores tenham um *feedback*. Aprovado por unanimidade.  
41 No quarto item, prof. Júlio Cesar comenta sobre a elaboração e aprovação dos  
42 regimentos e regulamentos do curso, citando-os: Regimento de estágios, regimento do  
43 NDE, regulamento das atividades complementares, trabalho de conclusão de curso  
44 (TCC). Ressalta que os regulamentos se encontram no site do curso. Fala sobre as  
45 modificações que ocorreram na plataforma, mudanças na secretaria e na sala de tutoria.  
46 Comenta sobre os recursos PNAP e ampliação dos pólos via edital PNAP II. Fala sobre  
47 as visitas acadêmicas que foram realizadas nos pólos e comenta sobre a primeira visita  
48 técnica realizada no dia treze de novembro na Indústria Nuclear Brasileira (INB) em  
49 Resende com a presença de alguns alunos, do prof. Wellington e do tutor coordenador  
50 do pólo de Volta Redonda, Alexandre Fernando Coutinho. Passando para os informes,  
51 prof<sup>a</sup> Maria Alice fala que o novo coordenador do LADER, a partir de abril de 2013,  
52 será o prof. Luiz Henrique Abegão por dois anos. Posteriormente, novo coordenador  
53 será escolhido. Prof. Júlio Cesar informa sobre a avaliação do reconhecimento do curso  
54 e que o formulário está aberto para o preenchimento dos dados. Prof<sup>a</sup> Ana Paula fala  
55 sobre o desafio do próximo semestre, promover convênios de estágio na região. Prof<sup>a</sup>  
56 Maria Alice sugere um seminário para apresentar o curso, mostrar que estamos  
57 prestando um serviço para eles. Como nada mais houve a tratar, foi encerrada a reunião  
58 às quatorze horas e eu, Ana Paula Poll, lavrei a presente Ata que, após lida e aprovada,  
59 será assinada por todos os membros do colegiado presentes.

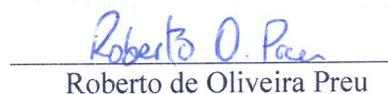
  
Ana Paula Poll

  
Júlio Cesar Andrade de Abreu  
Coordenador

  
Gil Bracarense Leite

  
Marcus Wagner de Seixas

  
Maria Alice Chaves Nunes Costa

  
Roberto de Oliveira Preu