



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

**39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E
SOCIAIS DA UNIDADE DE VOLTA REDONDA**

1 Aos oito dias do mês de junho do ano dois mil e dezessete, às quatorze horas, ocorreu
2 na sala duzentos e quinze do bloco B do *Campus* Aterrado, sob a presidência da decana
3 do curso professora Ana Paula Poll, a trigésima nona Reunião Ordinária do Colegiado
4 do Curso de Administração Pública, modalidade semipresencial. Participaram da
5 reunião os seguintes membros do colegiado, listados em ordem alfabética: Ana Paula
6 Poll, Ana Paula Todaro Taveira Leite, Dalmir José Lopes Junior, Luis Henrique
7 Abegão, Thais Soares Kronemberger e a representante discente Letícia Lima Gomes
8 Luiz do polo de Campo Grande por *skype*. Como convidada a professora Vanessa
9 Iacomini. Ausências justificadas: os professores Érika Burkowvski, Isabel Cabral, Júlio
10 Candido de Meirelles Junior e Stela Tannure Leal. A reunião foi iniciada às quatorze
11 horas e quinze minutos com a apresentação da pauta pela professora Ana Paula,
12 composta pelos seguintes itens: 1) Aprovação das atas anteriores com dispensa de
13 leitura; 2) Revisão de atividades complementares; 3) Forma de estreitar a relação dos
14 discentes com a Pró-Reitoria de assuntos estudantis (PROAES); 4) Visita Docente
15 2017/1; 5) Reanálise do descredenciamento da professora Vanessa Iacomini; 6)
16 Informes. A professora Ana Paula pergunta se todos receberam as atas da 35ª, 36ª, 37ª e
17 38ª reuniões e todos confirmam. Pede a aprovação das atas com dispensa de leitura.
18 Atas aprovadas. Passando para o segundo item da pauta, professora Ana Paula comenta
19 que este item da pauta sobre as atividades complementares é uma solicitação feita pela
20 secretária Juliana Assis que analisa as atividades. A secretária Juliana fala que assumiu
21 a parte de atividades complementares nesse semestre e comenta sobre o Regulamento
22 de atividades complementares que foi feito em comum com o curso de Administração
23 Pública presencial e que tem gerado várias dúvidas por parte dos alunos. Os alunos
24 estão com dificuldade de entender em qual grupo (ensino, extensão, gestão, pesquisa) se
25 enquadram cada atividade. Informa que muitos alunos não consideram aula inaugural e
26 visita docente do grupo ensino, pois não consta no Regulamento e que seria viável
27 incluir no quadro. Comenta ainda sobre as campanhas voluntárias, campanhas
28 comunitárias e doação de sangue que também não estão especificados. Acrescenta que
29 os alunos estão apresentando certificados referente às atividades profissionais e pedem
30 para contar como atividades complementares e solicitam também que doação de cabelo,
31 curso de corte de costura sejam contabilizados. Professora Ana Paula fala que quanto
32 mais especificidade for colocada no regulamento é pior, pois não há como regular tudo
33 e propõe que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) possa analisar o regulamento, mas
34 deixa claro que o aluno precisa saber o que é atividade de ensino, o que é atividade de
35 extensão. O aluno precisa entender que o grupo extensão envolve a participação dele na
36 comunidade e na vida acadêmica e que doação de cabelo e doação de sangue poderiam
37 contar para as atividades complementares, mas que teria que verificar a carga horária
38 para estas atividades e ressalta que a análise de cada atividade e a carga horária devem



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

39 ser discricionárias de quem analisa e que especificar tudo pode gerar mais problema do
40 que solução. Acrescenta que poderia reforçar no Regulamento o que seria atividade de
41 ensino, pesquisa, gestão e ensino. A discente Leticia concorda com a professora Ana
42 Paula e fala que fazer um regulamento muito limitador complica muito a vida do aluno
43 e que o fundamental é deixar claro esta divisão, pois muitos alunos enviam mensagens
44 para saber desta diferença e informar ao aluno que o responsável por analisar as
45 atividades é quem dirá em que grupo será enquadrado cada atividade e quantas horas
46 serão válidas. Professora Ana Paula ressalta que o aluno ao enviar as atividades
47 complementares precisa ter ciência do projeto pedagógico do curso. Professor Luis
48 Henrique fala que poderia colocar exemplos das atividades que se enquadram em cada
49 grupo. Professora Ana Paula informa que poderia colocar os exemplos na sala de
50 atividades complementares. Professora Ana Paula fala que o NDE discutirá as regras e
51 se houver necessidade de alteração do Regulamento apresentará na reunião do colegiado
52 em agosto para ser aprovada. No terceiro item, professora Ana Paula fala sobre a forma
53 de estreitar a relação dos alunos com a PROAES e pede para a aluna Leticia expor a
54 solicitação. A discente Leticia fala que já foi comentado sobre esta questão na última
55 reunião e que os alunos em geral têm muita dificuldade de fazer contato com a
56 PROAES. Informa que os discentes têm pouco conhecimento dos auxílios que eles têm
57 direito e fala em estreitar mais este relacionamento e solicita a divulgação de algum
58 informativo na plataforma. Professora Ana Paula concorda em divulgar as informações
59 sobre a existência da PROAES na plataforma, mas ressalta que o contato do aluno com
60 a PROAES, mesmo depois de informado é complicado. A discente Leticia fala que o
61 primeiro passo é a divulgação para que os alunos tenham conhecimento e possam
62 pressionar a PROAES. Professor Luis Henrique pergunta qual é a visão que a PROAES
63 tem do aluno semipresencial. Professora Ana Paula informa que é bem pouca e também
64 pela própria Universidade Federal Fluminense (UFF), mas é algo que tem sido mudado
65 que nos últimos dois anos a UFF tem visibilizado muito os alunos, seja para fazer o
66 quantitativo de alunos matriculados, embora não receba os recursos diretamente destes
67 alunos. Informa ainda, que o professor Júlio Cesar Andrade, tentou tornar os alunos do
68 semipresencial mais visível para a PROAES. Professor Luis Henrique fala que no
69 último edital do Grupo PET Gestão Social foi aberto vagas para os alunos presencial e
70 semipresencial e uma aluna do semipresencial foi selecionada. Comenta que enviou
71 para a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e não homologaram a inscrição da aluna do
72 semipresencial. Disseram que foi feita consulta ao Ministério da Educação e que o
73 aluno semipresencial não teria direito. Professor Luiz Henrique esclarece que no
74 regulamento do programa não está escrito que o aluno semipresencial não pode
75 participar. A discente Leticia informa que é muito difícil fazer contato com a PROAES
76 tanto por *e-mail* quanto por telefone e ressalta que após vários *e-mails* enviados pela
77 secretaria e pela Coordenação do curso, foi pessoalmente à PROAES e conseguiu
78 reembolso pra ela e para a delegação que estava indo para o Rio Grande do Norte, no
79 valor de R\$ 380,00 (trezentos e oitenta reais) para cada um. Para o III Encontro
80 Regional dos Estudantes do Campos de Públicas no Nordeste (III ERECAP NE), a
81 inscrição com alojamento foi R\$ 95,00 (noventa e cinco reais) e também reembolsaram
82 de todos os alunos que escreveram artigo. Professora Ana Paula salienta a importância
83 de os alunos irem à PROAES e reivindicar seus direitos. No quarto item, professora



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

84 Ana Paula informa que no meio de cada semestre ocorre a visita docente nos polos onde
85 os coordenadores de disciplina conversam com os alunos sobre as demandas e fazem
86 um relatório que deve ser apresentado à Coordenação do curso. Informa que fez a
87 análise dos relatórios juntamente com a professora Lúcia Maria de Assis e identificaram
88 três questões comuns. Os alunos pediram maior interatividade entre os coordenadores
89 de disciplina e os alunos e a divulgação de videoaula. Questionaram a questão do campo
90 de estágio e a dificuldade de se conseguir estágio na área do curso. Professora Ana
91 Paula explica sobre a questão do convênio entre a UFF e a concedente do estágio e fala
92 sobre a carga horária de trezentas horas que o aluno precisa cumprir. A secretária
93 Antonieta fala da necessidade de divulgar informações sobre a terceira modalidade do
94 estágio, chamada de Residência em Gestão Pública (RGP). Outra demanda envolve o
95 material bibliográfico e o material complementar. Os alunos reclamaram da não
96 indicação no cronograma das disciplinas se o material complementar será ou não
97 cobrado na prova. Professora Ana Paula lembra da troca de tiros que ocorreu no polo de
98 Campo Grande, por parte de dois alunos do curso de Segurança Pública da UFF. A
99 discente Letícia informa que enviou *e-mail* para a Reitoria geral da UFF e até hoje a
100 UFF não se manifestou e também não houve nota de repúdio. No quinto item,
101 professora Ana Paula explica o que foi falado na última reunião, em que o colegiado
102 deliberou o descredenciamento da professora Vanessa Iacomini. Esclarece que foi
103 tratado basicamente as atividades que envolvem o cumprimento de prazos e estas
104 atividades são de caráter administrativo como atualização e postagem do cronograma,
105 lançamento das atividades (ADs) e notas das provas, conforme prazos previamente
106 informados. Ressalta que não foi analisado a capacidade intelectual ou pedagógica do
107 docente e salienta que pessoalmente conhece o trabalho da professora Vanessa na
108 coordenação do curso de Direito. Explica ainda sobre as especificidades do curso
109 presencial e do curso semipresencial e esclarece que a divulgação do cronograma da
110 disciplina no prazo correto é essencial para os alunos do curso semipresencial que terão
111 que cumprir o prazo e não conseguirão enviar a atividade após o encerramento do prazo,
112 o que seria mais flexível no curso presencial. Informa que apresentou para a plenária o
113 documento inicialmente feito pelo prof. Júlio Cesar Andrade no mês de fevereiro, mas
114 não houve *quórum*. Professora Ana Paula explica para a professora Vanessa que não foi
115 apresentado estatística de reclamações e deixa claro que o sistema gera para o
116 coordenador do curso a estatística das vezes que o coordenador de disciplina acessa a
117 plataforma. Comenta que a aula inaugural do primeiro semestre de dois mil e dezessete
118 foi no dia vinte e oito de janeiro, mas a plataforma estava aberta desde vinte e cinco de
119 janeiro para edição e lançamento do cronograma. Informa que a professora Vanessa
120 acessou a plataforma uma única vez no mês de dezembro. Professora Vanessa fala que
121 postou no dia dois de fevereiro e professora Ana Paula ressalta que o semestre não
122 iniciou na primeira semana de fevereiro e que os alunos querem ver o cronograma
123 disponibilizado logo no início do semestre e explica que no mês de fevereiro foram
124 registrados cento e vinte e sete acessos da professora Vanessa. Professora Ana Paula
125 explica que na última reunião foi apresentado os atrasos de 2017, 2016 e 2015.
126 Professora Vanessa agradece a todos pelo direito de resposta e ampla defesa, expõe a
127 sua defesa e apresenta os documentos. Dando prosseguimento, professora Vanessa fala
128 que quando se trata de descredenciamento, está direcionando a uma questão pessoal.

Albuquerque

UFF



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

129 Acrescenta que algumas questões foram equivocadas e acabaram constando em ata.
130 Expõe sobre o Regimento do Colegiado e explica que a professora Ana Paula Todaro
131 chegou após o debate do descredenciamento e então não deve considerá-la. Informa
132 ainda que fez uma análise sobre a votação, mas não está reclamando do
133 descredenciamento e comenta sobre o seu direito de resposta e o respeito por toda a
134 credibilidade que foi adquirida. Ressalta que no curso EAD tem várias reclamações, o
135 aluno está do outro lado e fica difícil atender a todos. Comentou sobre a atuação dos
136 tutores que às vezes auxiliam e outras vezes não auxiliam. Ressalta que a plataforma de
137 2017 é muito melhor do que a anterior e que 2017/1 foi um dos melhores que teve e
138 ficou surpresa da notícia do descredenciamento. Professora Vanessa informa que
139 solicitou ao Diretor, professor Ilton Curty Leal Junior, todos os regimentos do curso.
140 Comenta sobre o Regimento do Colegiado em seu artigo 13º, incisos I e II. Explica que
141 a professora Ana Paula Todaro não estava presente no momento da votação e que em
142 relação à votação simbólica, nominal ou secreta, o próprio regimento explica o que
143 significa. Informa que fez uma consulta à Procuradoria Geral da UFF (PROGER) sobre
144 a questão da votação virtual citando a discente que participa das reuniões pelo *skype* e
145 que o voto por *e-mail*, internet, *whatsApp* ou *skype* não é regulamentada. Informa que
146 na UFF nem mesmo o ensino a distância foi permitido e acrescenta que precedentes
147 existem, mas no sentido contrário à votação por *skype* ou por *e-mail*. Ressalta que o
148 voto virtual não apresenta dispositivos legais dentro da UFF e caso o departamento
149 entenda ser uma forma possível de votação deverá constar no Regimento do colegiado
150 específico. Informa que analisou o regimento e não consta nada a respeito. Fala que a
151 PROGER informou sobre a comunicação expressa e que a parte envolvida deve ser
152 notificada. Fala que ficou muito chateada com a reunião que ocorreu e que a
153 comunicação deveria ter sido mais transparente. Comenta sobre a fase difícil de recesso,
154 falta de pagamento dos terceirizados e o comunicado da direção sobre a suspensão das
155 atividades letivas. Professora Vanessa fala novamente sobre a questão da votação e
156 informa que ainda que os membros considerem a participação da discente Leticia por
157 *skype*, a aluna está com trancamento especial e, portanto, não pode participar de nada.
158 Professora Ana Paula Poll pergunta à professora Vanessa qual o regulamento que não
159 permite o voto de aluno que está afastado por mobilidade nacional, pois a aluna
160 continua no cargo, como presidente do Centro Acadêmico. A discente Leticia esclarece
161 que é porta voz dos discentes e que recebe todas as demandas dos alunos e fala que
162 recebeu vários e-mails reclamando da disciplina que a professora Vanessa atuava, não
163 somente no primeiro semestre de 2017, mas de outros semestres. Professora Vanessa
164 informa que na ata anterior consta que “o não cumprimento de duas situações
165 administrativas ao longo do semestre configura falha docente na condução das
166 atividades administrativas inerentes à coordenação da disciplina, podendo ocasionar o
167 descredenciamento do docente”. Professora Vanessa fala que recebeu *e-mail* do
168 professor Júlio Cesar informando da reclamação de alunos sobre o início da disciplina e
169 o registro de atrasos do lançamento da AP3 e que seria colocada em pauta na próxima
170 reunião do colegiado o descredenciamento docente. Explica que entrou na plataforma,
171 procurou o suporte e a secretária Antonieta informando que postou a aula, mas não
172 conseguiu inserir o cronograma e que recebeu o comunicado do Vitorio do sistema
173 dizendo que havia conseguido postar o cronograma, mas que de fato ela não



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

174 conseguiria. A secretária Antonieta fala que a professora Vanessa deveria ter informado
175 logo no início do semestre do problema. Professora Ana Paula fala que teve o mesmo
176 problema que a professora Vanessa, mas logo enviou o cronograma para o suporte e
177 postou na sala de tutoria onde o aluno poderia acessar livremente. Professora Vanessa
178 fala que tecnologia não é o seu forte e professora Ana Paula acrescenta que não é
179 demérito nenhum não se adaptar à atividade semipresencial. Professora Vanessa ressalta
180 que consta na ata anterior que deveria ser duas situações no semestre, mas o atraso do
181 lançamento de nota da AP3 é referente a 2016/2. Fala que as AP3 foram entregues na
182 secretaria do curso e fechou o semestre achando que estava tudo certo, mas no dia vinte
183 e três de janeiro, a secretária Antonieta envia um *e-mail* informando que a AP3 de um
184 polo não havia sido lançada, ou seja, um envelope passou despercebido, mas no mesmo
185 dia foi resolvido a situação. Ressalta que sempre que foi solicitada procurava resolver
186 rapidamente e fala que não entendeu o motivo de ter recebido o *e-mail* sobre a AP3
187 depois de dezoito de janeiro. A discente Letícia explica que o sistacad onde são
188 lançadas as notas fica fechado antes da aula inaugural para atualização do sistema. As
189 manifestações dos alunos surgiram na medida que o sistema retornou e os alunos
190 identificaram o não lançamento da nota. Professora Vanessa salienta que sabe que
191 alguns professores entregam as provas para o tutor fazer a correção, fazer a prova e
192 lançar nota. Ressalta a atuação do tutor Marcelo Almeida que sempre atendeu às
193 reclamações dos alunos e que o tutor sempre acessava com a senha do sistacad dela e às
194 vezes lançava as notas das atividades (ADs). Professora Ana Paula Poll fala que a senha
195 do sistacad é somente para o coordenador de disciplina. A discente Letícia pergunta à
196 professora Vanessa o motivo de não ter enviado nenhuma carta ou memorando
197 justificando a ausência na última reunião. Professora Vanessa agradece pela pergunta e
198 comenta a resolução 152 de 2012, artigo 7º, inciso 3º e parágrafo 5º que fala do
199 comparecimento às reuniões. Explica que mora em Curitiba e que já estava de passagem
200 comprada. Fala que entrou em contato com a professora Ana Paula Poll para saber se
201 realmente teria a reunião, pois em fevereiro não houve reunião. Professora Ana Paula
202 explica que foi feito uma ata informando que não houve *quórum*, muitos professores
203 estavam de férias. Professora Vanessa fala que na dúvida de ter ou não a reunião, a
204 professora Ana Paula sugeriu a utilização do *skype*. Fala que entrou no *skype* as nove
205 horas da manhã e ficou até meio dia e quatro minutos. Fala que ligou para o professor
206 Raphael Lima perguntando se ele estava na reunião. A discente Letícia fala que a
207 professora poderia ter enviado um *e-mail* ou ligado para Volta Redonda. Professora Ana
208 Paula pergunta se os membros do colegiado querem alguma informação extra sobre o
209 descredenciamento. Professor Dalmir fala que é suplente do colegiado e não tem
210 comparecido às reuniões devido os horários da aula no mesmo horário das reuniões.
211 Pergunta o que significa o trancamento especial e professora Ana Paula fala que
212 significa que a aluna está em mobilidade cursando disciplinas em outra Instituição, mas
213 continua vinculada à UFF. Professor Dalmir pergunta se há *quórum* para votação e
214 professora Ana Paula informa que sim. Pergunta também se houve estes
215 questionamentos por parte dos alunos e se foram registrados. Professora Ana Paula
216 explica que a plataforma registra tudo e que as solicitações dos alunos são formalmente
217 registradas na plataforma e que as reclamações referente à disciplina da professora
218 Vanessa não ocorreu somente em 2017, mas são recorrentes desde 2015. Professora

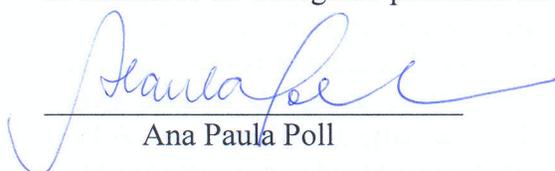
AP Paula

Letícia



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

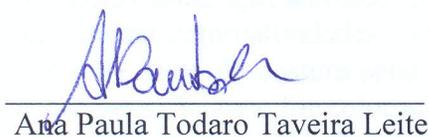
219 Thais informa que de acordo com o termo de compromisso, o descredenciamento pode
220 ser feito pelo coordenador do curso, mas que foi passado para o colegiado decidir e que
221 desde fevereiro o colegiado estava ciente desta situação e por isso foi questionado sobre
222 a não justificativa da professora Vanessa e que o material apresentado pelo professor
223 Júlio Cesar é desde 2015. Professora Ana Paula lê o histórico das reclamações para o
224 colegiado. Professora Vanessa pede para constar em ata que assumiu a disciplina no
225 susto, pois um professor foi embora e deixou a disciplina. Continua dizendo que foi
226 discutido o descredenciamento sem sua presença e que isso é injúria contra o servidor.
227 Professor Luis Henrique fala que está sendo dado à professora Vanessa o direito de
228 falar. Professora Thais fala que o colegiado aceitou colocar como ponto de pauta a
229 reanálise do descredenciamento. Professor Luis Henrique fala que não há impeditivo em
230 julgar as falhas do semestre passado e uma falha de 2017. Acrescenta que o colegiado
231 foi até benevolente, pois se desde 2015 vem acontecendo, foi dada oportunidade para a
232 pessoa se adequar ao sistema. Professora Ana Paula coloca em votação a manutenção
233 ou a revogação do descredenciamento da professora Vanessa. Os professores Ana Paula
234 Poll, Luis Henrique e Thais votam a favor da manutenção do descredenciamento. A
235 Professora Ana Paula Todaro vota a favor da revogação. O professor Dalmir abstém do
236 voto. A discente Leticia não votou pois caiu a conexão. Ao término da reunião, o prof.
237 Dalmir pediu para alterar o voto a favor da revogação do descredenciamento. Em
238 informes, professora Ana Paula comenta que a eleição para coordenador e vice -
239 coordenador de curso já ocorreu e a professora Thais Soares Kronemberger será a nova
240 coordenadora e a professora Lúcia Maria de Assis a vice – coordenadora. Esclarece que
241 o resultado do processo eleitoral ainda não foi homologado e por conta disso está
242 presidindo a reunião e que em agosto, a professora Thais estará presidindo a reunião do
243 colegiado. Como nada mais houve a tratar, profª Ana Paula agradece a presença de
244 todos e encerra a reunião às dezesseis horas e quarenta minutos e eu, Thais Soares
245 Kronemberger, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos
246 os membros do Colegiado presentes na reunião.



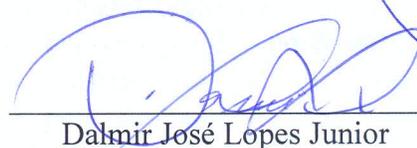
Ana Paula Poll



Thais Soares Kronemberger



Ana Paula Todaro Taveira Leite



Dalmir José Lopes Junior



Luis Henrique Abegão



Leticia Lima Gomes Luiz