



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

**42ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E
SOCIAIS DA UNIDADE DE VOLTA REDONDA**

1 Aos quatorze dias do mês de dezembro do ano dois mil e dezessete, às quatorze horas,
2 ocorreu na sala cento e seis do bloco A do *Campus* Aterrado, sob a presidência da
3 professora Thais Soares Kronemberger, a quadragésima segunda Reunião Ordinária do
4 Colegiado do Curso de Administração Pública, modalidade semipresencial.
5 Participaram da reunião os seguintes membros do colegiado, listados em ordem
6 alfabética: Ana Paula Poll, Érika Burkowvski, Julio Candido de Meirelles Junior, Ligia
7 Graciete Soares da Silva, Lúcia Maria de Assis, Patrícia Silva Cardoso e Thais Soares
8 Kronemberger e o representante discente Deylor Martimiano de Oliveira do polo de
9 Volta Redonda. A reunião foi iniciada às quatorze horas e trinta minutos com a
10 apresentação da pauta pela professora Thais, composta pelos seguintes itens: 1)
11 Aprovação da ata da 41ª reunião com dispensa de leitura; 2) Informes; 3) Vista de
12 prova; 4) Elaboração das provas; 5) Análise de cancelamento das matrículas dos
13 discentes com carga horária zero; 6) Assuntos Gerais. Dando prosseguimento, a
14 professora Thais solicita a aprovação da ata da quadragésima primeira reunião com
15 dispensa de leitura. Ata aprovada. Em informes, a professora Thais comenta sobre a
16 reunião de fórum de coordenadores do CEDERJ que ocorreu no dia onze onde foi
17 discutido sobre a necessidade de atualizar as regras acadêmicas, pois a última versão é
18 de 2011. Nessa reunião foi montado uma comissão com representantes de cada
19 Universidade, e o coordenador do curso de matemática, o professor Marcelo representa
20 a Universidade Federal Fluminense (UFF). O intuito é aproximar as regras acadêmicas
21 do CEDERJ com as regras acadêmicas da Universidade. Tem sido discutido também
22 uma proximidade sobre as isenções de disciplinas e trancamento de matrícula com as
23 regras das universidades e possivelmente na próxima reunião do colegiado será
24 apresentado o documento em sua versão final. Informa ainda, que outro ponto colocado
25 pela Presidência da Fundação CECIERJ é o estudo que tem sido feito sobre os cursos
26 nas questões de evasão, a última avaliação do Exame Nacional de Desempenho dos
27 Estudantes (Enade), diferença entre os egressos do presencial e do semipresencial.
28 Outro ponto abordado foi sobre as bolsas CEDERJ que estão atrasadas. Os funcionários
29 da Fundação estão trabalhando em sistema de revezamento e dessa forma não foi
30 possível separar os pedidos de isenção referente a 2017/2 e os mesmos serão analisados
31 em 2018/1. A Presidência informou que também estão em contato com a Coordenação
32 de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre as bolsas UAB e que
33 brevemente os pagamentos dos bolsistas CEDERJ serão regularizados. Passando para o
34 segundo e terceiro item da pauta, a professora Thais comenta sobre a vista e a
35 elaboração das provas e fala que tais pontos são demandas recorrentes por parte dos
36 alunos. A professora Thais fala que a secretária Antonieta solicita no início de cada
37 semestre as provas e que após a realização das provas, os professores deveriam

Q

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]



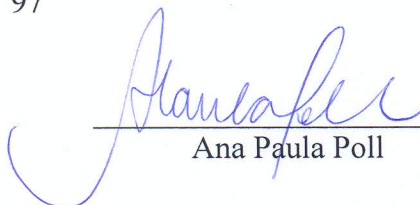
Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

38 disponibilizar o gabarito na plataforma, reduzindo dessa forma o número de dúvidas e
39 questionamentos dos alunos, além de contribuir com o trabalho do tutor na realização da
40 vista de prova. Ressalta que encaminhará um *e-mail* a todos os professores solicitando a
41 disponibilização do gabarito. O discente Deylor acrescenta que a questão do gabarito é
42 realmente uma demanda dos alunos. A professora Ana Paula Poll comenta sobre a
43 limitação dos professores da área de humanas em elaborar questões distintas e por isso a
44 dificuldade de alguns professores divulgarem o gabarito. A professora Lúcia comenta
45 que tem disponibilizado o gabarito na plataforma e que isso reduziu a solicitação de
46 vista de prova e revisão em 99,5%. A professora Thais ressalta que seria a
47 disponibilização de um padrão resposta. A professora Patrícia fala que acatou a sugestão
48 do tutor e tem disponibilizado o gabarito. Com relação à elaboração das provas, a
49 professora Thais fala que é uma demanda dos alunos que aparece nos relatórios de visita
50 docente e na sala da coordenação na plataforma e pede aos professores maior cuidado
51 na elaboração das provas para não ocorrer replicação de questões de um semestre para o
52 outro e uma leitura mais atenta antes de enviar as provas para a secretaria. Passando
53 para o quinto item da pauta, a professora Thais explica que tem sido feito o
54 levantamento dos alunos matriculados e que estão com carga horária zero e que
55 ultrapassaram o prazo para a integralização do currículo. A professora Thais lembra que
56 as regras vigentes estão passando por reformulação e atualização e pergunta para o
57 colegiado se é aplausível aguardar a atualização das regras ou avançar com o
58 cancelamento. Ressalta que pode haver alteração na regra com relação ao cancelamento
59 de matrícula. A professora Ana Paula Poll pergunta se tais regras já não constam na
60 UFF e a professora Thais informa que nem toda regra do Consórcio CEDERJ
61 corresponde a das universidades, como em situações de abandono e cancelamento de
62 matrícula e que tem sido discutido também a questão do jubramento com relação a
63 quatro reprovações consecutivas ou não na mesma disciplina. Explica ainda que setenta
64 e oito alunos estão em situação de abandono por estarem com carga horária zero e que
65 poderia encaminhar ao colegiado e solicitar a análise para o cancelamento da matrícula
66 e que este ponto é uma orientação da própria coordenação de cursos a distância da UFF.
67 A professora Ana Paula fala que deveria seguir as regras da UFF. A professora Thais
68 informa que trará para a reunião de fevereiro informações do andamento da revisão das
69 regras acadêmicas do Cederj. Ressalta que os alunos que estão em situação de abandono
70 já foram avisados por *e-mail* e que a lista foi divulgada na plataforma. A professora Ana
71 Paula fala que o próprio sistema do CEDERJ deveria cancelar de forma automática os
72 alunos que estão nessa situação, pois no curso presencial o coordenador não precisa
73 fazer este acompanhamento. A professora Thais acrescenta que os alunos que
74 ultrapassaram o tempo para a integralização do currículo precisam ser avisados com
75 dois semestres de antecedência e em casos de abandono com carga horária zero por
76 exemplo, o colegiado tem a prerrogativa de fazer a análise desses casos. Lembra que já
77 tem o quantitativo de alunos em situação de abandono, mas precisa ser feito a análise do
78 cancelamento. A professora Thais sugere a criação de um grupo de trabalho para
79 analisar tais casos. A professora Ana Paula fala que precisa aplicar a regra e que o grupo
80 analisaria somente os casos em que os alunos enviam a justificativa. A professora Thais
81 acrescenta que o aluno apresentará além da justificativa o plano de estudo. O grupo que

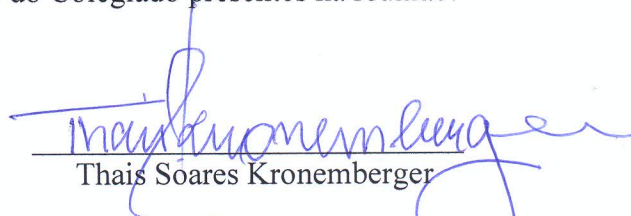


Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

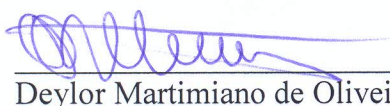
82 fará a análise será composta pelos seguintes professores: Ana Paula Poll, Arnaldo
83 Provasi Lanzara, Lúcia Maria de Assis e Thais Soares Kronemberger. A professora
84 Thais fala que foi construído um questionário no *google drive* para os alunos
85 preencherem. A professora Ana Paula lembra que o aluno que ultrapassa o tempo para a
86 integralização do currículo, pode solicitar ao colegiado a extensão do prazo. Em
87 assuntos gerais, o discente Deylor fala que os alunos sempre comentam sobre a
88 plataforma do curso de matemática, como digitalização das provas e vista de prova. A
89 professora Lúcia ressalta que o curso de matemática tem recurso financeiro e humano.
90 A professora Ana Paula explica que é possível fazer este tipo de estrutura quando se
91 está lidando com as ciências exatas. A professora Thais explica que o curso de biologia
92 foi selecionado para fazer a digitalização de provas, mas ressalta que isso faz parte de
93 um projeto da Fundação no intuito de abranger os outros cursos, mas que não é regra.
94 Como nada mais houve a tratar, a professora Thais agradece a presença de todos e
95 encerra a reunião às dezessete horas e eu, Ana Paula Poll, lavrei a presente ata, que após
96 lida e aprovada, será assinada por todos os membros do Colegiado presentes na reunião.
97



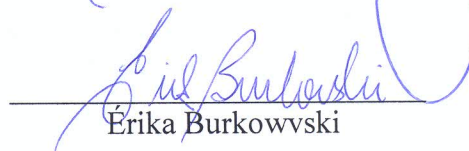
Ana Paula Poll



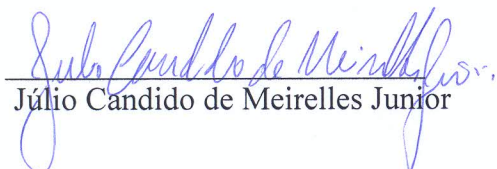
Thais Soares Kronemberger



Deylor Martimiano de Oliveira



Erika Burkowvski



Júlio Candido de Meirelles Junior



Ligia Graciete Soares da Silva



Lúcia Maria de Assis



Patrícia Silva Cardoso