



Universidade Federal Fluminense  
Unidade de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda  
Coordenação do Curso de Administração Pública

## 51ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE VOLTA REDONDA

Aos vinte e seis dias do mês de setembro do ano dois mil e dezenove, às quinze horas, ocorreu na sala trezentos e dois do bloco B da Universidade Federal Fluminense Volta Redonda - Campus Aterrado, sob a presidência da coordenadora Thais Soares Kronemberger, a quinquagésima primeira Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Administração Pública modalidade semipresencial. Participaram da reunião os seguintes membros do colegiado listados em ordem alfabética: Ana Paula Poll, Júlio Candido de Meirelles Junior, Lúcia Maria de Assis, Luis Henrique Abegão, Thais Soares Kronemberger e o representante discente Artur Ennes dos Santos do Polo Campo Grande. A professora Thais apresenta a pauta da reunião composta pelos seguintes itens: 1) Aprovação da ata da 50ª reunião com dispensa de leitura; 2) Informes; 3) Visita Docente; 4) Avaliação Institucional; 5) Calendário - Reuniões do Colegiado; 6) Defesa de TCC - Polos Itaocara e Bom Jesus do Itabapoana; 7) Assuntos Gerais. A professora Thais inicia a reunião com o primeiro item que trata da aprovação da ata da 50ª reunião com dispensa de leitura. Ata aprovada. Seguindo com a pauta da reunião, a professora Thais informa que em setembro do ano em curso ocorreu a Reunião do Colegiado de Coordenadores de Curso do Consórcio Cederj e destaca alguns pontos: apresentação da nova diretora acadêmica do Consórcio Cederj, profª Sueli Barbosa Tomaz; apresentação da diretora de Polos, Cristiane Bittencourt; não aprovação pelo colegiado sobre a participação pelo estudante em tutorias de disciplinas ofertadas em outros Polos, ou seja, o estudante deve frequentar a tutoria no Polo em que está vinculado. No terceiro ponto de pauta dedicado à visita docente, a profa. Thais comenta que também foi um assunto discutido na reunião de Colegiado de Coordenadores de Curso do Consórcio Cederj. Um dos pontos colocados pela diretoria acadêmica diz respeito as desistências de última hora pelos professores selecionados para a visita docente, o que gera impacto nos custos de transporte. Foi solicitado pela diretoria acadêmica do Consórcio Cederj, a discussão sobre o modelo de visita docente junto aos respectivos colegiados de curso. A profª Thais informa que colocou na reunião do colegiado de coordenadores do Consórcio Cederj que para o curso de Administração Pública seria importante manter a programação de visita docente com data prevista em calendário acadêmico, inclusive com o apoio de transporte ofertado pela Fundação Cecierj. Informa ainda, que na reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso (NDE) tal assunto foi discutido e os membros entenderam que a participação dos professores na visita docente deverá ser em forma de palestras, oficinas, minicursos etc sobre a temática da disciplina ou de um tema de pesquisa no campo da Administração Pública. Além disso, os professores do curso selecionados para a visita docente continuariam a ouvir a demanda dos estudantes. A professora Thais coloca o encaminhamento do NDE em discussão no colegiado para que os membros presentes na reunião possam fazer alguma colocação, e também expor sua opinião. A professora Ana Paula pergunta se

05

Guilherme

Ph

05

JA



Universidade Federal Fluminense  
Unidade de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda  
Coordenação do Curso de Administração Pública

essa mudança na visita docente é uma demanda dos estudantes. Artur, representante discente, informa que não, mas argumenta que gera resultados positivos quando o professor ministra uma palestra e os estudantes são avisados com antecedência sobre a programação da visita docente. Menciona ainda, que na última visita docente no Polo Campo Grande, o professor Rodrigo, coordenador da disciplina matemática financeira, ministrou uma palestra sobre o seu tema de pesquisa e o retorno foi positivo quanto a participação dos estudantes. O prof. Júlio informa que neste semestre participou da visita docente no Polo Paracambi e ministrou uma palestra, o que contou com presença significativa de estudantes. Informou ainda, assim como já abordado por Artur, que se divulgado com antecedência nos Polos, as atividades substanciais, como palestras são recebidas de forma positiva pelos discentes. A profa. Thais esclarece que acontecem dois eventos no Polo ao longo de cada semestre, aula inaugural e visita docente, sendo realizado um rodízio entre os coordenadores de disciplina para participação em tais eventos. Ressalta que o financiamento do transporte pela Fundação Cecierj é fundamental para o deslocamento dos docentes e concorda sobre a divulgação com antecedência da programação junto aos Polos e estudantes. A profa. Thais comenta ainda, que o NDE sugeriu utilizar os eventos do calendário acadêmico para atividades de extensão do curso. A profa. Ana Paula diz que seria interessante discutir juntamente com o Cederj a alteração da nomenclatura de visita docente para semana de atividades de extensão. Ela explica que a visita docente funcionava como um diálogo com os discentes, a fim de escutar as demandas de cada estudante. Argumenta ainda, que com tal solicitação de que o professor participante da visita docente prepare uma atividade, a mudança de nomenclatura deveria deixar claro o que realmente o docente deverá realizar. Artur diz que não é necessária a mudança de nomenclatura, já que para o estudante do curso semipresencial é importante que haja o canal de comunicação entre coordenador de disciplina e o estudante. A profa. Thais explica que a proposta não é retirar o diálogo entre discente e coordenador de disciplina sobre as demandas do curso, mas sim aperfeiçoar e aproveitar a ida do coordenador da disciplina no Polo com a realização de uma atividade acadêmica. A profa. Lúcia comenta que em visitas anteriores existia uma agenda com horários para cada atividade, desde a oitiva das demandas dos estudantes até as atividades preparadas por cada professor. Diz ainda que uma solução seria manter a visita docente agregando os dois perfis – oitiva com os estudantes e atividade acadêmica a ser elaborada pelo professor participante - garantindo o apoio do Cederj no deslocamento. O professor Luiz Abegão sugere que aconteça uma agenda acadêmica em que todos os cursos ofertados em cada Polo se unam para oferecer atividades no dia da visita docente. Artur diz que é inviável, pois é difícil agregar todos os cursos em um só dia, já que em alguns deles acontecem práticas laboratoriais aos sábados e, com isso as visitas docentes são realizadas em outro momento com o apoio das universidades no transporte. Comenta também, que nem todas as instituições poderiam arcar com tais despesas de deslocamento para que a visita docente aconteça em outro momento durante o semestre. A profa. Thais diz que apresentará o que foi discutido no colegiado na próxima reunião de coordenadores de curso do Cederj. Sobre o próximo ponto de pauta, a profa. Thais coloca que recebeu da

Paula  
Ph

CS

Am

Ad

J



Universidade Federal Fluminense  
Unidade de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda  
Coordenação do Curso de Administração Pública

Divisão de Avaliação da universidade o retorno da avaliação institucional sobre o curso. Colocou que ainda é baixa a participação dos discentes na avaliação. Os pontos negativos mencionados pelos estudantes são destacados: desatualização das apostilas; falta de contato com o professor coordenador da disciplina; demora nas respostas na sala de tutoria das disciplinas; solicitação de gabaritos das atividades e das provas; ampliação dos convênios de estágio. A profa. Thais informa que tais pontos foram discutidos junto ao NDE e já colocados na última reunião realizada juntos aos docentes do curso. Enquanto não há previsão de produção de novas apostilas pelo Programa Nacional de Formação em Administração Pública – PNAP foi solicitado aos docentes a inserção de materiais didáticos adicionais, como textos acadêmicos, capítulos de livros, artigos científicos etc. A demora nas respostas na sala de tutoria das disciplinas foi algo repassado à coordenação de tutoria de curso e quando demandado diretamente pelo discente, a coordenação de curso tem acionado os respectivos professores coordenadores de disciplina. O retorno das atividades com feedback foi um ponto discutido com os professores coordenadores do TCC. Sobre os pontos positivos, os estudantes mencionaram a grade curricular do curso; as disciplinas com conteúdo similar ao exigido em concursos públicos; a oferta de um curso com formação de ensino superior dedicado à área pública; a oportunidade de estudar em uma instituição de ensino superior pública; a área de atuação na administração pública. Sobre os convênios de estágio, Artur informa que tem acontecido alguns problemas, pois há casos em que se encontram vencidos e não foram renovados. A profa. Thais responde que discutirá tal demanda com a coordenação de estágio de curso. O quinto ponto de pauta diz respeito ao calendário de reuniões do colegiado de curso. A professora Thais explica que será necessária a realização de mais duas reuniões no segundo semestre, além desta de setembro. Devido ao calendário de reuniões do Colegiado do ICHS e da previsão de reunião na terceira semana de dezembro, a profa. Thais propõe ao colegiado a realização das próximas reuniões nos meses de outubro e novembro. Todos concordam. Seguindo com a pauta da reunião, a profa. Thais passa a falar sobre a defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para estudantes vinculados aos Polos Itaocara e Bom Jesus do Itabapoana. Explica que de acordo com o regulamento do curso, a defesa de trabalho de conclusão de curso é presencial, realizada na UFF Volta Redonda, campus Aterrado, com uma data previamente agendada pelos coordenadores das disciplinas de TCC. Comenta ainda, que em relatórios de visitas docentes e até mesmo em contato com o diretor do Polo Itaocara, há a solicitação da realização das bancas de TCC em tais Polos. Explica ainda, que a justificativa é a distância e os custos com o deslocamento. Após discussão de tal demanda junto ao NDE, a profa. Thais encaminha ao colegiado de curso a proposta das bancas examinadoras de TCC para estudantes vinculados aos Polos Bom Jesus do Itabapoana e Itaocara acontecer por software que utiliza a comunicação pela internet com conexões de áudio e vídeo. O estudante, desta forma, apresentaria o seu TCC no Polo e a banca examinadora estaria presente na UFF Volta Redonda. Reforça que tal procedimento não se aplica aos demais Polos de oferta do curso, ou seja, somente para estudantes dos Polos Bom Jesus do Itabapoana e Itaocara. A professora Ana Paula pergunta se os Polos teriam a infraestrutura necessária

CB

g.

PL 1

AD

Alac


JH




Universidade Federal Fluminense  
Unidade de Volta Redonda  
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda  
Coordenação do Curso de Administração Pública

para atender a essa mudança. A professora Thais informa que a infraestrutura seria condição exigida para que tal procedimento seja implementado. Uma proposta colocada pelos coordenadores de TCC é a realização de um projeto piloto no próximo semestre, a fim de testar tal modelo. As datas das bancas examinadoras continuariam a ser estabelecidas pelos professores coordenadores do TCC. A professora Lúcia sugere que o projeto piloto aconteça no primeiro semestre de 2020 e, ao fim do período, os resultados sejam novamente colocados no colegiado. Assim, a professora Thais encaminha a proposta do NDE ao colegiado de curso para votação. Por unanimidade, os membros aprovam como projeto piloto a realização das bancas examinadoras de TCC para os estudantes vinculados aos Polos Bom Jesus do Itabapoana e Itaocara com o uso de softwares de comunicação pela internet com recursos de áudio e vídeo. Em relação aos assuntos gerais, a professora Thais pergunta se algum dos presentes gostaria de falar algo mais e, como nada foi acrescentado, agradece a presença de todos e encerra a reunião às dezesseis horas. Eu, Ana Paula Poll, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos os membros do Colegiado presentes na reunião.

  
\_\_\_\_\_  
Ana Paula Poll

  
\_\_\_\_\_  
Artur Ennes dos Santos

  
\_\_\_\_\_  
Júlio Candido de Meirelles Junior

  
\_\_\_\_\_  
Lúcia Maria de Assis

  
\_\_\_\_\_  
Luis Henrique Abegão

\_\_\_\_\_  
Thais Soares Kronemberger