



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

58ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MODALIDADE A DISTÂNCIA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE VOLTA REDONDA

Aos vinte e nove dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, ocorreu por videoconferência pelo *google meet*, a quinquagésima oitava Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Bacharelado em Administração Pública - modalidade a distância. Participaram da reunião os seguintes membros do Colegiado listados em ordem alfabética: Ana Paula Poll, Carlos Frederico Bom Kraemer, Clemente Gonzaga Leite, Érika Burkowski, Júlio Candido de Meirelles Junior, Luiz Henrique Abegão, Raphael Jonathas da Costa Lima, Sabrina de Oliveira Moura Dias, Thais Soares Kronemberger e Thiago Constância Ribeiro Pereira. A coordenadora do curso, professora Thais, iniciou os trabalhos agradecendo a participação e citando a pauta da reunião: 1) informes; 2) aprovação da Ata 57ª Reunião do Colegiado do Bacharelado em Administração Pública Semipresencial; 3) Avaliação Institucional 2019 - Curso de Bacharelado em Administração Pública - modalidade semipresencial; 4) Carta ao colegiado da estudante Alessandra Vianna Rodrigues da Silva Freitas – Polo Volta Redonda. Solicitação quebra de pré-requisito em disciplinas; 5) Assuntos gerais. Em relação aos informes, a professora mencionou que estão acontecendo regularmente as reuniões de coordenadores de curso do Consórcio Cederj e que na última reunião realizada no mês de março, os principais assuntos foram a concessão de bolsas e a aprovação da continuidade na aplicação das provas em formato de APX pela Plataforma Cederj. A professora Thais informa que essa aprovação é também do Conselho de Estratégia Acadêmica (CEA) que possui participação de representantes da Pró-reitoria das universidades consorciadas. Outro informe foi sobre a Jornada Acadêmica do primeiro semestre de dois mil e vinte um que acontecerá no dia 8 de maio através do *google meet* e transmissão pelo *youtube*. É informado também sobre a Reforma Curricular do curso que encontra-se em tramitação na Pró-reitoria de graduação (Prograd), a fim de ser encaminhada ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX). A professora Thais informa ainda que está participando de um grupo de trabalho (GT) instituído pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), presidido pela coordenação da Universidade Aberta do Brasil (UAB), Professora Regina Moreth, juntamente com outros coordenadores de cursos a distância da UFF/Consórcio Cederj, cujo objetivo consiste em realizar um levantamento das demandas relacionadas a gestão acadêmica dos cursos à distância. Outro informe trata-se do último edital para coordenadores de disciplina que teve a aprovação de cadastro de reserva para o curso de Administração Pública. Com esta aprovação foi possível a entrada de um docente da UFF para atuação como coordenador de disciplina em Seminários Temáticos que compõem o ciclo básico do curso. Por fim, a professora Thais diz que na última plenária departamental do Departamento Multidisciplinar (VMD) foi aprovada a comissão eleitoral local para a escolha da nova coordenação e vice coordenação do Bacharelado em Administração Pública à distância, pois o seu mandato encerra em vinte e um de junho deste ano. Dando sequência, a professora Thais solicita a aprovação da ata da



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

quinquagésima sétima reunião com dispensa de leitura. Ata aprovada. O próximo item da pauta trata da Avaliação Institucional 2019 - Curso de Bacharelado em Administração Pública - modalidade semipresencial. A professora Thais explica que recebeu a Avaliação Institucional referente a 2019 e a mesma foi discutida no Núcleo Docente Estruturante (NDE) que realizou apontamentos, recomendações e encaminhamentos ao Colegiado para deliberação. A professora Thais inicia a abordagem sobre a avaliação institucional mencionando que tanto os estudantes como os mediadores do curso podem participar da avaliação. Dando continuidade ao assunto, a professora apresenta uma síntese da avaliação. O primeiro ponto destacado trata-se da baixa participação dos estudantes nas avaliações institucionais. Diz que no ano de dois mil e dezenove de um total de 2159 estudantes inscritos somente 5% responderam ao questionário da avaliação institucional. Em relação aos mediadores foram 80 respondentes de um total de 213. A seguir, a professora Thais explica os principais resultados obtidos com a avaliação. Em relação ao material didático das disciplinas e a avaliação de aprendizagem, ambas alcançaram média positiva. Quanto às tutorias presencial e a distância, também foram avaliadas de forma positiva pelo estudante. A professora Thais relata também que a coordenação de curso, os professores, estrutura dos polos, a funcionalidade da plataforma e o sistema acadêmico tiveram avaliações positivas. Dando sequência, a professora destaca os principais pontos positivos e negativos listados pelos estudantes. Em relação aos pontos positivos, os estudantes mencionaram: a flexibilidade do ensino à distância, a oportunidade de ingresso em uma universidade pública, a gratuidade do material didático, a democratização do acesso ao ensino, a qualidade do curso no formato EAD, a oportunidade dos municípios do interior obterem acesso ao ensino público, a oportunidade para estudantes de baixa renda e o fácil manuseio da plataforma de ensino. A professora Thais aponta também os pontos de solicitação por parte dos estudantes: necessidade de maior exploração das ferramentas da plataforma Cederj pela equipe de aprendizagem da disciplina, oferta de mais conteúdos de mídias digitais, maior aproximação com o professor coordenador da disciplina na aprendizagem sobre o conteúdo das aulas, atraso na divulgação das notas, replicação de avaliações, pouca oferta de disciplinas optativas, solicitação de maior divulgação nas atividades acadêmicas e maior disponibilização de tutorias em horários diurnos. Os estudantes mencionam ainda dificuldades com as disciplinas da área de exatas e o material didático desatualizado. Após a apresentação destes pontos, a professora Thais apresenta alguns encaminhamentos discutidos no NDE para melhoria do curso, a serem encaminhados ao colegiado para deliberação. O primeiro ponto diz respeito a atualização das apostilas. Com a implementação da reforma curricular tem-se a previsão de novos materiais didáticos que se encontram em fase de elaboração, sob a coordenação geral do Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) da UAB. Enquanto isso, o NDE propõe a adoção de novos materiais complementares nas disciplinas. Outro ponto diz respeito a recomendação aos docentes, coordenadores de disciplinas, para o uso de ferramentas digitais que proporcionam maior interação com o estudante, como: *podcast*, vídeos aulas, encontros síncronos que poderão ser agendados por videoconferência pelo *google meet*. Outra recomendação



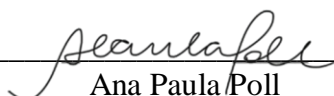
Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

seria a organização pelo docente junto aos tutores do uso de ferramentas que proporcionem maior interação com o estudante, como *google meet* e web tutoria. Dando continuidade, a professora Thais diz que a participação na jornada acadêmica é uma das atribuições dos coordenadores de disciplina e que a recomendação do NDE é que os docentes do curso sejam envolvidos também nessa atividade que tem acontecido de forma online, aos sábados, com a realização de atividades acadêmicas, como palestras, mesas de debate, minicursos etc. A professora Thais encaminha as recomendações para deliberação do colegiado. Recomendações aprovadas. Seguindo com a reunião, a professora discorre sobre o próximo item de pauta que trata de uma carta da estudante Alessandra Vianna Rodrigues da Silva Freitas - Polo Volta Redonda direcionada ao colegiado solicitando quebra de pré-requisito em disciplinas. A professora Thais informa que a coordenação de curso não recebeu nenhuma mensagem da estudante anteriormente tendo a carta sido enviada para o e-mail da secretaria de curso que respondeu com base nas regras acadêmicas. Dando continuidade, a professora Thais realiza a leitura da carta enviada pela estudante. Explica que a aluna conseguiu uma bolsa de estudos em instituição americana com duração de seis semestres e descreve também a importância acadêmica para que aprenda outro idioma. A professora evidencia ainda, que a solicitação da estudante é concluir o Bacharelado em Administração Pública no segundo semestre de dois mil e vinte um para que no ano subsequente possa iniciar na escola americana. A professora explica também, que no semestre atual a estudante está escrita em dez disciplinas e restam ainda quatorze disciplinas para conclusão do curso, as disciplinas de estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso (TCC). Destaca que a estudante menciona na carta o investimento realizado para estudar fora do país e a oportunidade de ter conseguido uma bolsa de estudos. A estudante solicita ao colegiado o deferimento para cursar no segundo semestre de dois mil e vinte um as disciplinas que restam para conclusão do curso e, para que isso seja possível, solicita ainda a realização de provas simultâneas. Após essa apresentação, a professora Thais expõe a análise da coordenação de curso. Cita o tempo de integralização curricular previsto no projeto pedagógico do curso de oito a doze semestres e no caso desta estudante, deseja concluir em seis semestres. Outro ponto é a quantidade de disciplinas que a estudante pode se inscrever conforme as regras acadêmicas do Consórcio Cederj; no máximo dez disciplinas. Quanto às disciplinas de TCC, a professora Thais informa que não é possível a realização de quebra de pré-requisito segundo as regras estabelecidas. A professora apresenta ainda, o histórico escolar da estudante que possui até o momento 52,5% da integralização curricular, restando ainda, mil quatrocentas e vinte cinco horas para a conclusão do curso. Sendo assim, a professora expõe ao colegiado a orientação da coordenação de curso para a estudante: primeiramente, caso a estudante tenha interesse em concluir as disciplinas de TCC previamente, o regulamento do curso dispõe da validação, em que o estudante ao publicar um artigo científico em um periódico indexado ou apresentar um trabalho em um evento científico, de acordo com o cronograma da disciplina de TCC, poderá solicitar a sua validação como TCC à coordenação. Outra orientação é que se as avaliações continuarem sendo realizadas de forma online pela Plataforma Cederj, a



Universidade Federal Fluminense
Unidade de Volta Redonda
Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda
Coordenação do Curso de Administração Pública

estudante poderá dar sequência ao curso, não sendo necessário que solicite o trancamento de matrícula. Após mencionar as orientações, a professora Thais informa que a coordenação de curso indefere a solicitação da estudante. Dando seguimento, pergunta se algum dos membros deseja se pronunciar e, em seguida, encaminha para a deliberação. Todos concordam com o indeferimento da solicitação. A professora Thais pergunta se algum dos membros gostaria de dizer algo mais e, como nada foi acrescentado, agradece a presença e encerra a reunião às dezesseis horas. Eu, Ana Paula Poll, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por todos os membros do colegiado presentes na reunião.



Ana Paula Poll

Carlos Frederico Bom Kraemer

Clemente Gonzaga Leite

Érika Burkowvski

Júlio Candido de Meirelles Junior

Luiz Henrique Abegão

Raphael Jonathas da Costa Lima

Sabrina de Oliveira Moura Dias



Thais Soares Kronemberger

Thiago Constância Ribeiro Pereira